муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 общеразвивающего вида» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию ознакомление с окружающим миром: «Путешествие по родной стране» в старшей - подготовительной к школе группе.**



Подготовила и провела воспитатель первой квалификационной категории: Фролова А.В.

с. Чугуевка

**Цель:** Систематизация знаний детей о России.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- закрепляем знания детей о нашей стране, о флаге, гимне, гербе России, их назначении и символическом значении цвета и образов на них.

- активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

 - обогащение словарного запаса у детей.

2. **Развивающие**:

 -  развиваем познавательные процессы: восприятие, память, воображение.

 -  развиваем грамматически правильный строй речи.

 - развиваем детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам.

**Интеграция образовательных областей**:

- «Познавательное развитие**»***);*

- «Речевое развитие»;

- «Художественно – эстетическое развитие»; - «Социально – коммуникативное развитие»

- «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

1. Создание уголка по патриотическому воспитанию.

2.Рассматривание иллюстраций с изображением Москвы, видами разных городов России, кукол в национальных костюмах.

4. Рассматривание флага и герба РФ.

5. Прослушивание гимна РФ.

6. Беседы о Государственной символике РФ, о Родине, о родном селе.

7. Настольные дидактические игры: *«Найди среди других»*, *«Узнай наш герб»*, *«Узнай наш флаг»*.

**Методы и приемы:**игровой, практический, словесный, наглядный.

Оборудование: компьютер, флешка с картинками

Ход НОД

 Дети под звук гимна Российской Федерации входят в групповую комнату и рассаживаются по местам.

Воспитатель: Что это за песня, которая звучит в нашей группе? О чем она?

Дети: О России?

Воспитатель: Ребята, а что же такое Россия?

Дети: Страна.

Воспитатель: Молодцы, еще Россию называют- Родиной. Как вы думаете, почему? Что означает слово Родина?

Дети: Родное.

Воспитатель: Родина – это то место, где мы родились и где живем. Наша Родина называется – Россия. Посмотрите, какая она большая, и чтобы добраться до какого – ни будь уголка, понадобится много времени.

Я предлагаю отправиться с вами по России на нашем волшебном поезде.

Дети рассаживаются на стульчики, расставленные в виде поезда, и под музыку «Мы едем, едем, едем, в далекие края» отправляются в путешествие.

Звук УУУУ

Воспитатель: первая остановка «Столичная»

- Назовите столицу России?

Дети: Москва.

Воспитатель: Назовите главную площадь страны.

Дети: Красная площадь

Воспитатель: Назовите и покажите символику страны.

Дети показывают и рассказывают, что изображено на флаге, гербе, поют гимн страны. **Физкультурная минутка**

*Дружно встали. Раз, два, три!*

*Мы теперь – богатыри!*

*Мы ладонь к глазам приставим.*

*Ноги крепкие расставим.*

*Поворачивая вправо,*

*Оглядимся величаво.*

*И налево надо тоже*

*Поглядеть из-под ладошек.*

*Точно в танце – руки в боки.*

*Наклонившись влево, вправо.*

*Получается на славу*

Воспитатель: А сейчас послушайте стихотворение о Родине.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что в поле.

Воспитатель: Ребята, а почему автор говорит о Родине и прописывает Дерево березу, как вы думаете?

Воспитатель: Береза, символ России.

Воспитатель: Опишите березоньку, какая она бывает?

Дети говорят о березе, о ее строении.

Воспитатель: на нашей полянке тоже лежат листья, возьмите каждый по листочку. Что на нем написано Слова Родина, Россия, Москва в виде пазл из которых нужно собрать слова.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а сейчас поедем дальше.

Воспитатель: Ребята наши предки: дедушки, прадедушки берегли нашу Родину: леса, поля, реки и цветы т. д. Ребята, как вы думаете, что у меня в руках.

Дети: цветок

Воспитатель: Как называется этот цветок?

Дети: Гвоздика.

Воспитатель: Этот цветок символизирует любовь, доброту, мир. Я предлагаю вам сделать своими руками такой же цветок из гофрированной бумаги. Путем скручивания бумаги, листочки готовые шаблоны. Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь.

Воспитатель: Следующая остановка Доброты.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете что такое доброта?

Ответы детей.

Воспитатель: Запомните, что такое доброта.

Исполняется песня «Доброта»

Следующая остановка «Групповая комната»

Ребята, ну вот мы с вами вновь оказались в нашей группе, понравилось вам наше путешествие,

Дети: Да!

Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель: На этом занятие подошло к концу, до новых встреч!