

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
С. ЧУГУЕВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МКДОУ ДС № 5 ОВ С. ЧУГУЕВКА)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ ДС № 5 ОВ с. Чугуевка
(протокол от 08.04. 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ ДС № 5 ОВ
с. Чугуевка

Л.Л.Плотникова
09.04.2026 г. № 37-А



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 общеразвивающего вида»
с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
за 2025 год

с. Чугуевка,
2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 общеразвивающего вида» с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края (МКДОУ ДС № 5 ОВ с.Чугуевка)
Руководитель	Лилия Леонидовна Плотникова
Адрес организации	692621, Приморский край, Чугуевский район, с.Чугуевка, ул.Чкалова, д.12-а
Телефон, факс	8(42-372) 22-7-94
Адрес электронной почты	Chugdou5@bk.ru
Учредитель	Администрация Чугуевского муниципального округа
Дата открытия МБДОУ № 1 с. Чугуевка	27.03.1987 год
Лицензия	От 12.09.2017 № 232, серия 25 Л01 № 0001893

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 общеразвивающего вида» с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от промышленных и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 940,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ ДС № 5 ОВ с. Чугуевка организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	20
	младшая	1	18
	средняя	1	16
	Старшая-Подготовительная	1	26
Итого		4	80

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	91,25 %
Неполная с матерью	6	7,5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,25 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	21	26,25 %
Два ребенка	35	43,75 %
Три ребенка и более	24	30 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- Заведующий Плотникова Л.Л. – руководитель группы;
- педагог-психолог Милёхина С.А – председатель группы;
- воспитатель Летова М.А.– член рабочей группы;
- музыкальный руководитель Дьяченко О.С.– член рабочей группы;
- воспитатель Фролова А.В.– член рабочей группы

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил

установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ ДС №5 ОВ с.Чугуевка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные

методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов мониторинга по освоению ОП ДОО за 2024-2025 уч. Г.

Образовательные области	Результаты освоения ОП ДО по образовательным областям					
	Сентябрь			Май		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
	Кол-во детей, %	Кол-во детей, %	Кол-во детей, %	Кол-во детей, %	Кол-во детей, %	Кол-во детей, %
Социально-коммуникативное развитие	12- 19 %	44- 70 %	7- 11 %	19- 29 %	45 -68 %	2 -3 %
Познавательное развитие	10 – 16 %	46- 73 %	7- 11 %	23- 35 %	40 -61 %	3 - 4 %
Речевое развитие	24 - 38 %	34 – 54 %	5- 8 %	36- 53 %	28 -42 %	3 -5 %
Художественно-эстетическое развитие	10 – 16 %	46- 73 %	7- 11 %	36- 53 %	28 -42 %	3 -5 %
Физическое развитие	15- 24 %	41- 65 %	7- 11 %	39 – 59 %	24 -36 %	3 -5 %
Общий средний показатель по саду	14 -22 %	43 -42%	6 -10 %	31 -47 %	33 -50 %	2 -3 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было

проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- развлечения;
- районный фестиваль.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ ДС № 5 ОВ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 24 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ ДС № 5 ОВ с.Чугуевка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Уровень	Наименование конкурса	Дата	Результат	Ребенок
Муниципальный	Конкурс иллюстраций «Русские народные сказки»	03.03.2025г	Диплом 1 место	Маша Х. Ксюша П. Милана Ф Миша М
Муниципальный	Конкурс «Пасхальные мотивы-2025»	05.03.2025г	Диплом 3 место	Ксюша П.
Муниципальный	«День земли»	03.03.2025г.	Диплом 1 место	Рома Т Юля К Тимур А Гавриил Р Ксюша С Полина Г Милана Ф
Муниципальный	Конкурс «Пасхальные мотивы-2025»	05.03.2025г	Диплом 1 место	Софья Б. Вика Б.

				Аня П
Муниципальн ый	Конкурс фотографий «Я и мои бабушка и дедушка», «С любовью к бабушкам и дедушкам»	24.09.2025г.	Диплом 1 место	Софья Б Ксюша П. Саша Л Ваня Т Марьяна М Тимур М Маша Б
Муниципальн ый	Конкурс творческих работ «Стиль жизни- здоровье»	02.09.2025г.	Диплом 3 место	Вика Б Ульяна С
Муниципальн ый	Конкурс поделок «Нескучные идеи» «День тигра»	02.09.2025г.	Грамота 1 место 2 место 3 место	Маша Х Саша П Вика Б Милана Ф Денис К Катя Т Кира З Марьяна З Ярослав П Владик З Алла А Ксюша С Ева Б Николь Д Миша Б
Муниципальн ый	Фотоконкурс «Живая тайга» «Азбука вкуса»	Сентябрь 2025г.	Диплом участника	Саша Л Витя Р
Муниципальн ый	Конкурс рисунков «Эколята-дошколята»	21.08.2025г.	Грамота 1 место	Воспитанники подготовительной группы
Муниципальн ый	Конкурс творческих работ «Спорт норма жизни»	02.09.2025г	Диплом 1 место	Аня П
Муниципальн ый	Конкурс «А песня русская жива»	октябрь 2025	Диплом 2 место	Коллектив воспитанников
Муниципальн ый	Конкурс «В вихре танца»	Апрель 2025	Лауреат 3 степени	Танцевальная группа
Муниципальн ый	Конкурс Песня, рожденная сердцем»	Май 2025	Лауреат 2 степени	Хоровой коллектив воспитанников
Муниципальн ый	Соревнования по мини-футболу	16.02.2025	Диплом участника	Воспитанники подготовительной группы

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального

развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой работе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С 01.12.2023 детский сад реализует программу оздоровительной направленности в первой младшей группе от 2 до 3 лет; младшей группе от 3 до 4 лет и в средней группе от 4 до 5 лет.

В течение года педагоги Детского сада в своей работе внедряют современные технологии, методы, средства обучения детей.

-Гибкое планирование, гости группы, образовательные афиши, маршруты выходного дня, ТРИЗ, нейрогимнастика, бионергопластика, мнемотехника, леги-конструирование (как средство развития речи), логоритмика, сказкотерапия, сенсомоторика, театрализация.

В результате реализации использования современных технологий для речевого развития:

- создана система развития речи дошкольников в рамках образовательной области «Речевое развитие»;
- совершенствована предметно-развивающая среда для применения инновационных и развивающих технологий по развитию речи;
- популяризован инновационный опыт;
- подготовлены на основе полученных материалов методические рекомендации для педагогов дошкольной образовательной организации.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 25 человек (31,25%), со второй группой здоровья – 54 человека (67,5%), с третьей – 1 человек (1,25%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Герой моей семьи».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 96 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем на природе» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Зелёный огонек-2024», «Засветись», «Каждый ребёнок со взрослого в жизни берёт свой пример», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Спортивная семья», «Зарница», «Эколята», «День отца» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Применение электронных и цифровых ресурсов.

Анализ результативности ресурсов, которые используются для реализации задач ФОП ДО в группах: МАХ (154 участника), ВК (235 участников), ОК (134 участника), сайт ДО, показал активность деятельности ДОУ. В цифровых ресурсах представлены: информация о реализации ОП ДО, консультации для родителей, размещены ссылки на образовательные интернет - ресурсы.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности.

В соответствии с ФГОС и ФОП ДО педагоги планируют и организуют деятельность таким образом, чтобы поддержать инициативу и самостоятельность детей. Педагоги используют социокультурный подход, деятельный подход, личностно-ориентированный и субъектный подходы.

Реализация рабочей программы воспитания.

В календарный план воспитательной работы были включены новые мероприятия: профилактические недели безопасности.

События с сентября по декабрь: День рождения детского сада, Осенины, Подарок для Деда Мороза, День тигра - творческая мастерская, Книжки для малышей (проект).

Дети и их родители вовлечены в общественную жизнь детского сада, являются активными участниками образовательного воспитательного процесса.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Для реализации образовательной программы Детский сад широко взаимодействует с социальными партнерами: Центральная районная библиотека, Литературно-мемориальный музей А. А. Фадеева, детско-юношеская библиотека с.Чугуевка, детская юношеская спортивная школа, МБУ ДО ДЮЦ, МКОУ СОШ № 2, другие ДОУ района; Пожарная часть №44, Отделение ГИБДД по Чугуевскому МО, ОМВД России по Чугуевскому МО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами и специалистами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 23 человека.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

На 01.09.2025 года имеют квалификацию педагогические работники:

Высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель,
 первую квалификационную категорию — 2 воспитателя,
 первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
 первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов.

Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

До 30 лет-1 педагог

С 31-50 лет – 5 педагогов

Старше 50 лет – 2 педагога

Стаж педагогического состава

0-5 лет – 1 педагог

5-10 лет – 2 педагога

10-15 лет – 2 педагог

15-20 лет – 1 педагог

Свыше 20 лет – 2 педагога

В 2025 году педагоги ДОУ активно принимали участие: в районных конкурсах различной направленности, где получили призовые места, в районных методических объединениях.

№	ФИО педагогического работника	Уровень мероприятия (конкурса)	Название мероприятия (конкурса)	Дата участия	Результат
1	Дьяченко Ольга Сергеевна	Муниципальный	«Форум профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей-2025г.» Команда «Сказка»	29.03.2025	Диплом Лауреат 3 степени
		Всероссийский Флешмоб	Приуроченный к23 февраля «Победа будет за нами!»	23.02.2025 г.	Благодарность
		Всероссийский Фоточеленджер	«Подарок мамочке готов: большой-большой букет цветов!»	08.03.2025 г.	Благодарность
		Муниципальный	Мини-футбол «посвящённый «Году защитников Отечества»	16.02.2025 г.	Диплом участников
		Открытый фестиваль	«А песня Русская жива!» хоровой коллектив «Сказка»	Октябрь 2025г.	Лауреат 1 степени

		Открытый фестиваль	«А песня Русская жива!» хореографический коллектив «Затейники»	Октябрь 2025г.	Лауреат 1 степени
		Краевой конкурс детского творчества «Родничок»	«Родничок-2025» номинация «Вокал»(«С папой, с мамой на парад»)	20.11.2025 г.	Дипломант 1 степени
		ПК ИРО предоставил материал на региональный конкурс	«Методический прорыв: детский сад будущего» на лучшую методическую разработку дошкольной образовательной организации в Приморском крае	Ноябрь 2025	Сертификат
		Районный открытый урок МОУ СОШ № 2 с. Чугуевка	«Город мастеров»	Ноябрь 2025	Благодарность
		Всероссийская конференция	Статья «Влияние проблем современного общества на систему образования», опыт МКДОУ ДС № 5 ОВ с. Чугуевка в реализации проекта «Преемственность поколений»	1.12.2025-24.12.2025 г.	Рецензия на статью, свидетельство
		Муниципальный	Фотоконкурс «Живая тайга»	Сентябрь 2025г.	Диплом участника
2	Зарубалова Оксана Владимировна	Муниципальные	«Художественно-изобразительное искусство», «Русские народные сказки»	03.03.2025 г.	Диплом 1 место
		Муниципальный	Фотоконкурс «Живая тайга»	Сентябрь 2025г.	Диплом участника
3	Летова Марина Афиногеновна	Муниципальный	«Форум профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей-2025г.» Команда «Сказка»	29.03.2025	Диплом Лауреат 3 степени
		ПК ИРО предоставил материал на региональный конкурс	«Методический прорыв: детский сад будущего» на лучшую методическую разработку дошкольной образовательной организации в Приморском крае	Ноябрь 2025	Сертификат
		Открытый фестиваль	«А песня Русская жива!» хоровой коллектив «Сказка»	Октябрь 2025г.	Лауреат 1 степени
		Муниципальный	Фотоконкурс «Живая тайга»	Сентябрь 2025г.	Диплом участник
4	Фролова Александра Викторовна	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Является автором статьи «Петушок и его семья»	31.01.2025 г.	Сертификат
		Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Является автором статьи «Кто такие зимующие птицы?»	31.01.2025 г.	Сертификат
		Муниципальный	«Форум профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей-2025г.» Команда «Сказка»	29.03.2025	Диплом Лауреат 3 степени

		Муниципальный	Мини-футбол «посвящённый «Году защитников Отечества»	16.02.2025 г.	Диплом участников
		ПК ИРО предоставил материал на региональный конкурс	«Методический прорыв: детский сад будущего» на лучшую методическую разработку дошкольной образовательной организации в Приморском крае	Ноябрь 2025	Сертификат
		Открытый фестиваль	«А песня Русская жива!» хореографический коллектив «Затейники»	Октябрь 2025г.	Лауреат 1 степени
5	Белоус Татьяна Витальевна	Международный Педагог РФ	«Воздух вокруг нас»	08.04.2025 г.	Диплом 1 место
		Муниципальная	Глава Чугуевского муниципального округа	29.09.2025 г.	Благодарность
		Открытый фестиваль	«А песня Русская жива!» хореографический коллектив «Затейники»	Октябрь 2025г.	Лауреат 1 степени
6	Милёхина Святославна Андреевна	Всероссийский	Творческий конкурс «Народные узоры»	29.10.2502 5г.	1 место
		Открытый фестиваль	«А песня Русская жива!» хоровой коллектив «Сказка»	Октябрь 2025г.	Лауреат 1 степени
		Краевой конкурс детского творчества «Родничок»	«Родничок-2025» номинация «Вокал» («С папой, с мамой на парад»)	20.11.2025 г.	Дипломант 1 степени
		ПК ИРО предоставил материал на региональный конкурс	«Методический прорыв: детский сад будущего» на лучшую методическую разработку дошкольной образовательной организации в Приморском крае	Ноябрь 2025	Сертификат
		Районный открытый урок МОУ СОШ № 2 с. Чугуевка	«Город мастеров»	Ноябрь 2025	Благодарность
		Всероссийская конференция	Статья «Влияние проблем современного общества на систему образования», опыт МКДОУ ДС № 5 ОВ с. Чугуевка в реализации проекта «Преемственность поколений»	1.12.2025- 24.12.2025 г.	Рецензия на статью, свидетельство
7	Соловьева Анна Александровна	Муниципальный	Фотоконкурс «Живая тайга»	Сентябрь 2025г.	Диплом участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации всех педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и проведение аттестации педагогических работников: трех воспитателей, музыкального работника и учителя-логопеда.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МКДОУ ДС № 5 ОВ с.Чугуевка зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа, интерактивная панель.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	65
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего и методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет калькулятора и завхоза;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В холле Детского сада оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн, портреты президента страны, губернатора Приморского края.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная панель, ноутбук, принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (7 штук), колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
-
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.10.2025 по 26.10.2025 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 77 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	80

в режиме полного дня (10,5)		80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	6 (75 %) 2 (25 %)
первой категорией		4 (50 %)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5 %)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ ДС № 5 ОВ с. Чугуевка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ ДС № 5 ОВ с. Чугуевка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 342613088659557027477417031171105956650881455007

Владелец Плотникова Лилия Леонидовна

Действителен с 24.07.2025 по 24.07.2026