**УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В КОРРЕКЦИИ РЕЧИ РЕБЁНКА**

**Но только лишь занятий с лого­педом недостаточно - для полноцен­ной коррекции нарушений, необхо­дима совместная работа логопеда с родителями.**

****

Важный момент в исправлении дефектного звука это так называемая **"автоматизация звука"** - его введение в самостоятельную речь ребенка. Бывают случаи, когда от­дельный звук ребенок научился говорить уже правильно (допустим, "р"), а в словах он по-прежнему не слышен. Ребенку необходима по­мощь, и очень серьезная, так как именно эта часть для него самая сложная - умение самостоятельно контролировать свою речь. Заду­майтесь - контроль за речью - по­сильно ли это одному ребенку? Ведь малыш говорит на эмоциях - своей речью он высказывает свое пожелание или отношение к чему-либо, не задумываясь о правильно­сти речи. Родительский контроль и участие здесь просто необходимы. И опять-таки вам помогут настав­ления логопеда, нужно только не лениться, а заниматься закреплени­ем "пройденного материала": проговаривание слов, специальных тре­нировочных предложений, стихов. Но бывает и так, что с логопе­дом ребенок начинает говорить просто идеально, а дома - опять берется за старое. Приобретается, так называемый, рефлекс на при­сутствие логопеда. И успех опять же зависит от родителей, прилагаемых ими усилий. Но здесь нужно быть осторожным: не надо одергивать ребенка, переправлять его, переби­вая его рассказ. В таком случае у малыша может создаться впечатле­ние, что маме не интересно то, что он говорит. Ребенок начинает не­рвничать, замыкается в себе. По­этому замечания должны быть сде­ланы после того, как ребенок выговорился. Мягко укажите ему на его "недочеты" и тут же повто­рите упражнения на корректиров­ку сложного для него звука