

# Логопедические игры на кухне.

## Уважаемые родители!!!

Не секрет, что значительную часть времени вы проводите на кухне, и где же, как не на кухне, заниматься развитием речи.



Учитель - логопед:  
Милёхина С.А.

**Многие мамы знают о пользе развития мелкой моторики рук для развития речевых навыков и позволяют своим малышам поиграть на кухне с крупами.**

Крупы можно:

- ❖ перебирать;
- ❖ просеивать через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки;
- ❖ рисовать пальчиками на плоском подносе по рассыпанной манке, делать аппликации крупой на пластилине или клее;
- ❖ искать спрятанные в крупе мелкие игрушки, проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т.д.



**Разнообразие занятий с крупами ограничено лишь вашей фантазией, и каждое из них будет по-своему полезно для крошечных пальчиков.**

Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций.



*Прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте ее любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, она будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.*

Увлекательными могут быть игры с соленым тестом.



Поделки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть. Рецепт приготовления прост: два стакана муки, один стакан соли, один стакан воды (ее можно подкрасить), две столовые ложки растительного масла — все смешать, чуть подогреть и получится мягкий комочек.

**Лепите на здоровье!**

**Но логопедические игры дома – это не только повод «нейтрализовать» ребенка, пока мама занимается своими важными делами вроде приготовления обеда или мытья посуды. Это еще и замечательная возможность привлечь малыша к реальной помощи по хозяйству и сделать это занятие увлекательным и полезным для ребенка.**

**Как думаете, справится ли Ваш кроха с намазыванием масла на хлеб, сможет ли очистить вареное яйцо к завтраку или сваренные в мундире овощи?  
Сомневаетесь? А вы попробуйте! Ребенку такие занятия вполне под силу.**



**А сколько удовольствия доставят ему такие «взрослые» задания!**

## **Кухня – подходящее место и для развития звуковосприятия.**

Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки. Потрите на терке сырую морковь, прошуршите пакетиками со специями, погремите горохом или гречкой в стеклянной банке и т.д. А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза.



**Вместе с ребенком попробуйте приготовить ужин  
(в названии блюд должен быть звук [С]: салат,  
сырники, морс, суп).**

Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.



# Покажите ребенку свои покупки.

Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук [P]. Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

*Разбирая сумку с покупками, не упускайте возможность позаниматься развитием речевых навыков ребенка. Например, можно повторить предлоги: Куда мы положим мясо? Правильно, в холодильник. Фрукты оставим на столе, а печенье уберем на полку возле шкафа...*

- Кар-р-р-тофель или капусту?
- Ар-р-р-буз или дыню?
- Пер-р-р-сики или бананы?
- Лук или огур-р-р-цы?
- Помидор-р-ры или баклажаны?



## ИГРЫ НА КУХНЕ

- «**Варим варенье**» - предложите варианты, например, из яблок варенье яблочное, а из смородины – смородиновое, из клубники – клубничное, из вишни – вишнёвое и т.д. и наоборот: черничное варенье из чего?
- «**Доскажи словечко**» - взрослый предлагает ребёнку закончить предложения в стихотворении:

Я захотел устроит бал,  
И я гостей к себе.... (позвал).  
Я взял муку и взял творог,  
Испёк рассыпчатый ...(пирог).  
Пирог, ножи и вилки тут,  
Но что-то гости не.... (идут).  
Я ждал, пока хватило сил,  
Потом кусочек...(откусил).  
Потом подвинул стул и сел  
И весь пирог в минуту...(съел).  
Когда же гости подошли,  
То даже крошек... (не нашли).

## Подборку игр на обогащение словарного запаса.

- **«Давай искать на кухне слова».** Попросите ребенка подумать и сказать, какие слова можно «вынуть» из борща? (свекла, капуста...). Из винегрета? Из холодильника? Плиты? Кухонного шкафа?
- **«Угощаю».** Малыш называет «вкусное» слово и «кладёт» его вам на ладошку, затем вы ему, до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «соленые», «сладкие», «кислые», «горькие», «холодные» слова (например, называйте только «сладкие» слова: мед, конфета, арбуз...).
- **«Закрой глаза - открой рот».** Ребенок с закрытыми глазами должен рассказать, какой кусочек положила ему в рот мама (сочный, кислый, мягкий, вкусный...), а затем он называет, что это было (лимон).
- **«Подбери слова».** Мама просит малыша назвать «только посуду», «только овощи», «только фрукты», «только мебель» (можно дать задания сложнее: назвать «только молочные продукты», «только мясные продукты» и т. п.).