

Часто родители отмечают, что ребенку трудно подобрать слова для выражения своих мыслей. Да, он знает много слов, если спросить – объяснит их значение, но это пассивный, а не активный словарный запас. В обыденной жизни словарь ребенка беден.

! Если вы заметили, что ребенок:

- думает, как бы перебирает в уме слова, чтобы выразить мысль;
- использует в речи слова-паразиты («ну, в общем», «это самое», «как бы»);
- употребляет мало слов-признаков

то, возможно, у него снижен словарный запас.

Словарный запас формируется в основном в семье и складывается уже к 6-7 годам.

Не отстать или «догнать» помогут игры для пополнения словарного запаса.

Правила организации игр.

1. Помните, это именно игры: азартные и веселые, не связанные со скучной проверкой знаний.
2. Играйте везде: в автобусе, в машине, по дороге в детский сад или на дачу.
3. Остановите игру чуть раньше, чем захочет ребенок – один раз «объевшись» он может не захотеть больше играть.
4. Не забывайте время от времени проигрывать, но позвольте себе быть иногда победителем.
5. Будьте искренни. Играйте сами!

«Кто больше знает слов?»

Посоревнуйтесь с ребенком: кто больше знает круглого? Скажите: "Я знаю круглое колесо, а ты?". По очереди произносите круглые слова: мяч, голова, яблоко, солнце и т.д. Итак, кто больше знает... Холодного? Теплого? Зеленого? Белого? Поющего?

«Найди предмет»



Взрослый называет букву, а ребенок находит все предметы в окружении, которые начинаются на эту букву.

«Уменьшаем и увеличиваем»



Взрослый: "Я буду называть кого-нибудь или что-нибудь, а ты "сделай его маленьким".

Например, дом - домик, стол - столик, заяц - зайчик, волк - волчок. Те же самые игры можно проводить с "увеличивающими" суффиксами: дом - домище, волк - волчище, муравей - муравьище.

«Отгадай-ка»

Взрослый: "Я буду описывать что-то, а ты угадай, что это: часы, которые помогают проснуться (будильник), , утренняя еда (завтрак), человек, который направляется в дальние страны (путешественник) и т.д." Ребенок называет слово. Потом играющие меняются ролями. Эта роль будет совсем непростой для ребенка, помогайте ему составить нужное описание, если у него не получается. Пусть ребенок загадает свою загадку другим членам семьи.

«Все наоборот»

Взрослый называет слова, а ребенок подбирает противоположные по смыслу: белый-черный, жарко, высоко-низко.



Если у Вас остались сомнения по поводу развития словарного запаса у вашего ребенка,

рекомендуем почитать:

- Аркин Е.А. Дошкольный возраст. – М.,2008.
- Кобзарева Л.Г. Игры и упражнения для развития речи.-Воронеж, 2012.
- Парамонова Л.Г. Развитие словарного запаса детей.- Спб.:Детство-пресс, 2007.
- Рудик О.С. С детьми играем, речь развиваем.-М.: ТЦ Сфера, 2013.

Если Вы не нашли ответы на свои вопросы, запишитесь на очную

консультацию к логопеду:

МКДОУ ДС № 5 ОВ
с.Чугуевка
Учитель-логопед: Милёхина
С.А.

Речь человека – это его визитная карточка

Недаром Сократ сказал:
«Заговори, чтоб я тебя узнал».

Скажите: «Да» правильной речи.

Начните играть с ребенком уже сегодня, и совсем скоро вы заметите первые результаты.

Удачи!

Рекомендации родителям:

**Игры
для увеличения
словарного запаса
у детей с общим
недоразвитием речи
5-6 лет**