

## Нейроупражнения для развития речи.

Любые игры на равновесие, координацию, и взаимодействие полушарий стимулируют подкорковые структуры, которые служат «батарейкой» для работы коры головного мозга, отвечающей за высшую мозговую деятельность.

Вот пять простых упражнений на каждый день. Начните выполнять их с ребенком, пусть это войдет в привычку – и радуйтесь его успехам вместе.

### Упражнение «Колечко».

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо большой палец с остальными: указательный, средний, безымянный, мизинец. Упражнение выполняется как в прямом, так и в обратном порядке. Пальцы мизинец и указательные прожимаются по два раза. Сначала упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

### Игра «Попробуй повтори».

Суть игры – ребёнок должен воспроизвести положение рук или позу, которую показывает взрослый. Можно использовать музыкальное сопровождение.

Используется для стимуляции развития нервной системы, способствует образованию новых нейронных связей.

### Игра «Ладушки».

Эта игра одной из первых появляется в опыте любого ребенка. Если он с ней не знаком — научите его играть сначала в классическом варианте, и не только руками, но и лежа — ногами. Затем усложните задачу: хлопок в ладоши, хлопок двумя руками с партнером (руки у обоих перекрещены, хлопок, хлопок с партнером «*левая — правая*», хлопок с партнером «*правая — левая*»). Далее увеличивается число движений за счет соединения классического и данного вариантов.

Аналогично — ногами.

### Нейроигры с мячом.

Задача состоит в том, чтобы довести каждый из этапов до автоматизма. Каждое движение выполняется четко.

1. Поднять мяч вверх, над головой. Ноги соединены вместе.
2. Опустить мяч вниз и одновременно прыгнуть, приземляясь на пол ноги в стороны.
3. Прыгнуть, приставляя ноги вместе и одновременно поднять мяч вверх над головой.

Далее движения можно изменять. Например, при поднимании рук с мячом на верх, ноги в прыжке разводятся в сторону, руки вниз – ноги соединить вместе.

### Упражнение «Котенок играет лапками».

Ребенок поочередно опускает и поднимает то правую, то левую ноги, при этом он должен удерживать мяч руками.

