

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»  
С. ЧУГУЕВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
(МКДОУ ДС № 5 ОВ С. ЧУГУЕВКА)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ ДС № 5 ОВ с. Чугуевка  
(протокол от 12.04. 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ ДС № 5 ОВ  
с. Чугуевка

*Л.Л.Плотникова*  
Л.Л.Плотникова  
15.04.2024 г. № 32-А



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 общеразвивающего вида»  
с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края  
за 2023 год

с. Чугуевка,  
2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 общеразвивающего вида» с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края (МКДОУ ДС № 5 ОВ с.Чугуевка)
Руководитель	Лилия Леонидовна Плотникова
Адрес организации	692621, Приморский край, Чугуевский район, с.Чугуевка, ул.Чкалова, д.12-а
Телефон, факс	8(42-372) 22-7-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Chugdou5@bk.ru">Chugdou5@bk.ru</a>
Учредитель	Администрация Чугуевского муниципального округа
Год завершения строительства	2021 год
Дата открытия МБДОУ № 1 с. Чугуевка	27.03.1987 год
Лицензия	От 12.09.2017 № 232, серия 25 ЛО1 № 0001893

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 общеразвивающего вида» с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от промышленных и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 940,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ ДС № 5 ОВ с. Чугуевка организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя ДОУ. Результаты:

- ✓ утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МКДОУ ДС № 5 ОВ с. Чугуевка (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 75 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	14
	младшая	1	17
	средняя	1	17
	Старшая-Подготовительная	1	27
Итого		4	75

## Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить мероприятия, такие как Осенины, колядки, Масленица, День семьи, привлекая больше родителей, а также спортивные мероприятия совместно с родителями, а именно папами, старшими братьями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	98 %
Неполная с матерью	2	2 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	30,6 %
Два ребенка	33	44 %
Три ребенка и более	19	25,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ ДС № 5 ОБ с.Чугуевка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Уровни развития						Динамика развития		
		сформировано		частично сформировано		не сформировано		сформ	Част сформ	Не сформ
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	Конец года		
1	«Познавательное развитие»	8,3	16,6	91,7	83,4	0	0	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>	<b>0</b>
1.2	«Познавательное развитие»(ФЭМП)	20,4	30,6	76,2	69,4	3,4	0	<b>10,2</b>	<b>6,8</b>	<b>0</b>
2	«Речевое развитие»	11,9	17,0	81,3	79,6	6,8	3,4	<b>5,1</b>	<b>1,7</b>	<b>3,4</b>
3	«Художественно-эстетическое развитие»	8,5	13,6	88,1	84,7	3,4	1,7	<b>5,1</b>	<b>3,4</b>	<b>1,7</b>
4	«Физическое развитие»	15,3	22,1	84,7	77,9	0	0	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>	<b>0</b>
5	«Социально – коммуникативная»	15,3	18,7	84,7	81,3	0	0	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>0</b>

**Вывод:** Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

по речевому развитию – необходимо продолжить активную работу, направленную на совершенствование всех сторон речи, обучать воспитанников умению вести диалог с педагогами и сверстниками, помогать доброжелательно общаться друг с другом, обратить внимание на умение чисто произносить звуки родного языка, правильного словоупотребления; развитие умения составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам, продолжать развивать звуковую и интонационную культуру речи.

по познавательному развитию - создать условия для расширения представления о многообразии объектов живой и не живой природы, о малой родине, о себе, о своих близких, представление о труде взрослых, развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать работу по приобщению к искусству, к изобразительной, музыкальной, театрализованной, конструктивной и культурно-досуговой деятельности.

«Частично сформировано» и «не сформировано» - уровень показали дети, которые из-за заболеваемости не посещали ДОУ, либо в силу своих индивидуальных особенностей не владеют определенными навыками и умениями. С данными детьми была организована индивидуальная работа воспитателя в группе.

Таким образом, проанализировав динамику развития детей можно сделать вывод, что уровень знаний детей немного повысился. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития.** Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями,

целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась, что дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

**Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе** показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей. Использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах, в группе Сферум по теме готовности детей к школе.

Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 22 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ ДС № 5 ОВ с.Чугуевка.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Уровень</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>
Районный	Неопалимая купина	16.01.2023г.	Тимур А. Диплом 1 место
Районный	Неопалимая купина	16.01.2023г.	Добрыня К. Диплом 2 место
Районный	Неопалимая купина	16.01.2023г.	Марк Г. Диплом 3 место
Районный	Неопалимая купина	16.01.2023г.	Добрыня К. иплом 1 место
Районный	Неопалимая купина	16.01.2023г.	Антон Г. Диплом 2 место
Региональный АПРЕЛЬ ассоциация педагогов России	Международный конкурс «Творческий интеллект» г.Москва «Зима чудес полна»	18.01.2023г.	Антон Г. Диплом 1 место
Всероссийский ЗАВУЧ олимпиада завуч.рус	Новогодний калейдоскоп	06.02.2023г.	Ксения Ф. Диплом 1 место
Всероссийский ЗАВУЧ олимпиада завуч.рус	Перечитывая сказки А.С.Пушкина	06.02.2023г.	Дима Д. Диплом 1 место

Всероссийский ЗАВУЧ олимпиада завуч.рус	Каша из топора	06.02.2023г.	Савелий Щ., Диплом 1 место
Районный	Конкурс – выставка «Радуга талантов»	23.03.2023г.	Василина Ш. Диплом 1 место
Районный	Конкурс – выставка «Радуга талантов»	23.03.2023г.	Максим П. Диплом 1 место
Районный	Конкурс – выставка «Радуга талантов»	23.03.2023г.	Егор Д. Диплом 2 место
Районный	Конкурс – выставка «Радуга талантов»	23.03.2023г.	Милана Ф. Диплом 1 место
Районный	Конкурс – выставка «Радуга талантов»	23.03.2023г.	Полина Г. Диплом 1 место
Районный	Конкурс – выставка «Радуга талантов»	23.03.2023г.	Софья Ч. Диплом 1 место
Районный	Конкурс – выставка «Радуга талантов»	23.03.2023г.	Ксения С. Диплом 1 место
Районный	Конкурс – выставка «Радуга талантов»	23.03.2023г.	Ярослав Д. Диплом 2 место
Районный	Конкурс – выставка «Радуга талантов»	23.03.2023г.	Алиса Ш. Диплом 1 место
Всероссийский «ТЫ ГЕНИЙ»	Олимпиада «Литературный гений»	30.03.2023г.	Никита К. Диплом 1 степени
Всероссийский «ТЫ ГЕНИЙ»	Олимпиада «Литературный гений»	30.03.2023г.	Ярослав К. Диплом 2 степени
Всероссийский СМИ «Твори!Участвуй! Побеждай»	Конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай» «Я расскажу вам о войне» «Наша победа!»	02.05.2023г.	Артём Ш. Диплом 1 место
Всероссийский СМИ «Твори!Участвуй! Побеждай»	Конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай» «Я расскажу вам о войне» «Наша победа!»	03.05.2023г.	Дима Д. Диплом 1 место
Всероссийский СМИ «Твори!Участвуй!Побеждай»	Конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай» «Я расскажу вам о войне...» «Мы свято помним...»	04.05.2023г.	Никита К. Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.



#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С *01.12.2023* Детский сад реализует программу оздоровительной направленности в младшей группе от 3 до 4 лет.

С сентября педагоги Детского сада в своей работе внедряют современные технологии, методы, средства обучения детей.

-Гибкое планирование, гости группы, образовательные афиши, маршруты выходного дня, ТРИЗ, нейрогимнастика, бионергопластика, мнемотехника, лево-конструирование (как средство развития речи), логоритмика, сказкотерапия, сенсомоторика, театрализация.

В результате реализации использования современных технологий для речевого развития:

- создана система развития речи дошкольников в рамках образовательной области «Речевое развитие»;
- совершенствована предметно-развивающая среда для применения инновационных и развивающих технологий по развитию речи;
- популяризирован инновационный опыт;
- подготовлены на основе полученных материалов методические рекомендации для педагогов дошкольной образовательной организации.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **Применение электронных и цифровых ресурсов.**

*Анализ результативности ресурсов, которые используются для реализации задач ФОП ДО в группах:* Сферум (106 участников), ВК (156 участника), Одноклассники, сайт ДО, показал активность деятельности ДОУ. В цифровых ресурсах представлены: информация о реализации ОП ДО, консультации для родителей, размещены ссылки на образовательные интернет - ресурсы. Педагоги представляют информацию на собственных сайтах в сити Интернет.

#### **Поддержка детской инициативы и самостоятельности.**

В соответствии с ФГОС и ФОП ДО педагоги планируют и организуют деятельность таким образом, чтобы поддержать инициативу и самостоятельность детей. Педагоги используют социокультурный подход, деятельный подход, личностно-ориентированный и субъектный подходы.

#### **Реализация парциальных программ и регионального компонента.**

-Парциальная программа экологического воспитания «Природа-наш дом» Г.А. Дикалюк, О.А. Дегтяренко,

Цель программы: воспитание гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить природу и бережно относиться к ней.

-Программа регионального компонента «Наш дом-Приморье» С.А. Швец,

Цель программы: приобщение дошкольников к культуре, традициям, природе Приморского края;

- Методическое пособие «Краеведение в детском саду» В.Н. Матова, – СПб., 2021. – 176 с

#### **Реализация рабочей программы воспитания.**

В календарный план воспитательной работы были включены новые мероприятия: профилактические недели безопасности.

События с сентября по декабрь: День рождения детского сада, Подарок для Деда Мороза, День тигра - творческая мастерская, Книжки для малышей (проект).

Дети и их родители вовлечены в общественную жизнь детского сада, являются активными участниками образовательного воспитательного процесса.

#### **Взаимодействие с родителями.**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Родители (законные представители) активно участвуют в образовательной деятельности, являются важными партнерами Организации в образовании детей.

Для развития и обучения созданы условия, в первую очередь, это наличие богатой предметно-развивающей среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка. В своей работе педагоги используют различные нетрадиционные методы и приемы, игровые технологии. В свободной деятельности с детьми занимаются

развивающими играми. Дети и их родители участвуют в различных праздниках, спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх, выставках совместного творчества. Создана атмосфера доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановка, формирующая у ребенка чувство собственной значимости, индивидуальности.

Тесное сотрудничество с семьей помогает детям участвовать в различных творческих и познавательных конкурсах различного уровня. Дошкольники посещают кружки и секции вне детского сада.

Главная задача взрослого привить ребенку вкус к серьезной творческой работе. Необходимо чтобы в процессе воспитания и обучения присутствовало сотворчество взрослого и ребенка.

Охват родителей в госаблике ДОО: 156 участников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 16 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 14 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

Для реализации образовательной программы Детский сад широко взаимодействует с социальными партнерами: Центральная районная библиотека, Литературно-мемориальный музей А. А. Фадеева, детско-юношеская библиотека с.Чугуевка, детская юношеская спортивная школа, МБУ ДО ДЮЦ, МКОУ СОШ № 2, другие ДООУ района; Пожарная часть №44, Отделение ГИБДД по Чугуевскому МО, ОМВД России по Чугуевскому МО.

**В физическом развитии дошкольников** основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 22 человека (30 %), со второй группой здоровья — 52 (668,7%), с третьей — 1 (1,3 %), с четвертой — 0 (0 %).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами и специалистами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 23 человека.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

На 01.09.2023 года имеют квалификацию педагогические работники:

высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

первую квалификационную категорию — 2 воспитателя,

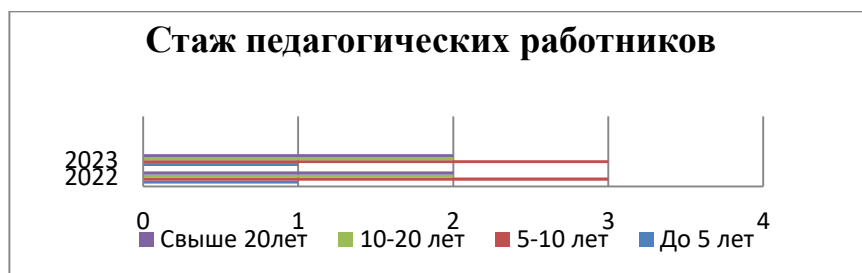
первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;

первую квалификационную категорию – музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников Детского сада, из них 8 педагогов, 1 – административный персонал.

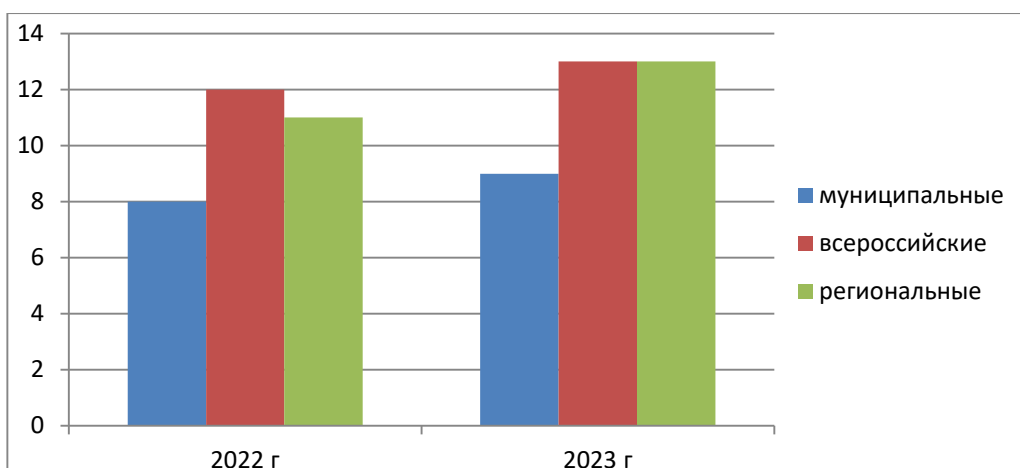
Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада*



В 2023 году педагоги Детского сада активно принимали участие: в районных конкурсах различной направленности, где получили призовые места, в районных методических объединениях. В районном муниципальном конкурсе «Воспитатель 2023» 2 место заняла воспитатель Фролова А.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ ДС № 5 ОВ с.Чугуевка зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего и методический кабинет – 1;

- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет калькулятора и завхоза;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В холле Детского сада оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн, портреты президента страны, губернатора Приморского края.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	74
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1

средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75 %)
с высшей категорией		2 (25 %)
первой категорией		4 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5 %)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да



Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ ДС № 5 ОВ с. Чугуевка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ ДС № 5 ОВ с. Чугуевка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791377

Владелец Плотникова Лилия Леонидовна

Действителен с 19.07.2023 по 18.07.2024