

# Проект по художественно-эстетическому развитию

## *«Создание музыкальных инструментов своими руками»*

Подготовил: музыкальный  
руководитель Дьяченко Ольга Сергеевна



The background features a stylized illustration of a piano keyboard with various musical notes (pink, blue, orange, purple) floating around it. The notes are scattered across the bottom and sides of the page, creating a musical atmosphere. The piano keys are shown in a perspective view, curving across the bottom of the image.

**Тип проекта:** творческий, групповой.  
среднесрочный.

**Вид деятельности:** познавательный

**Участники проекта:** музыкальный  
руководитель, дети средней, старшей и  
подготовительной к школе групп, родители.

**Срок реализации:** 1 сентября – 10 октября  
2021 года.

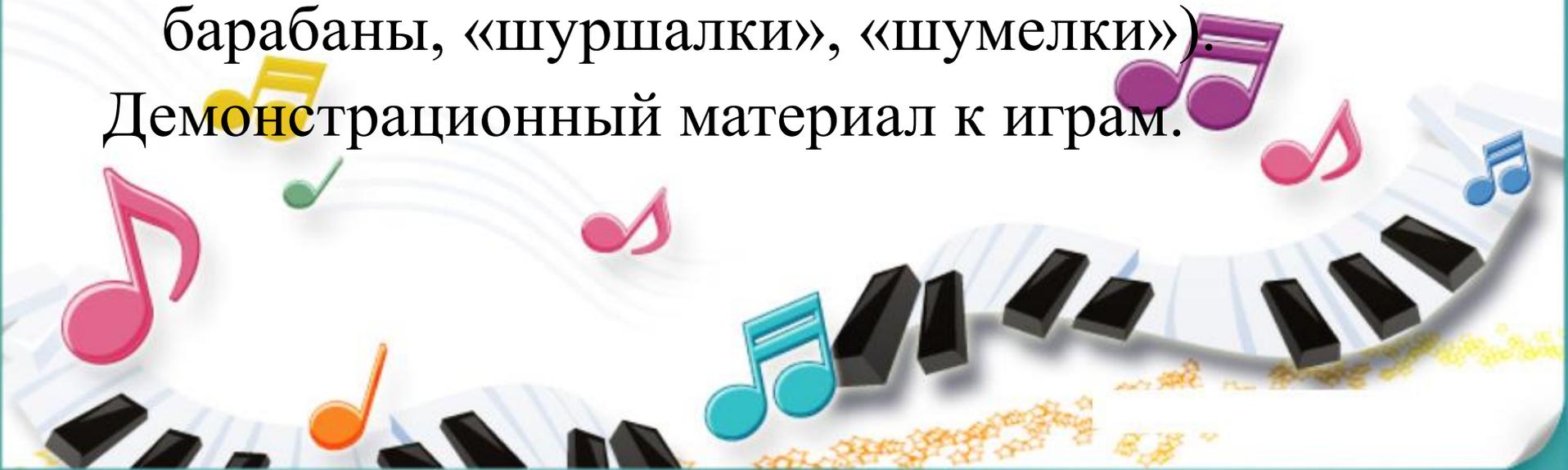
## **Обеспечение проекта:**

**Наглядный материал:** иллюстрации, картинки с музыкальными инструментами.

**Технические средства:** аппаратура, ноутбук, проектор.

**Раздаточный материал:** музыкальные инструменты (ложки, маракасы, бубны, барабаны, «шуршалки», «шумелки»).

**Демонстрационный материал к играм.**

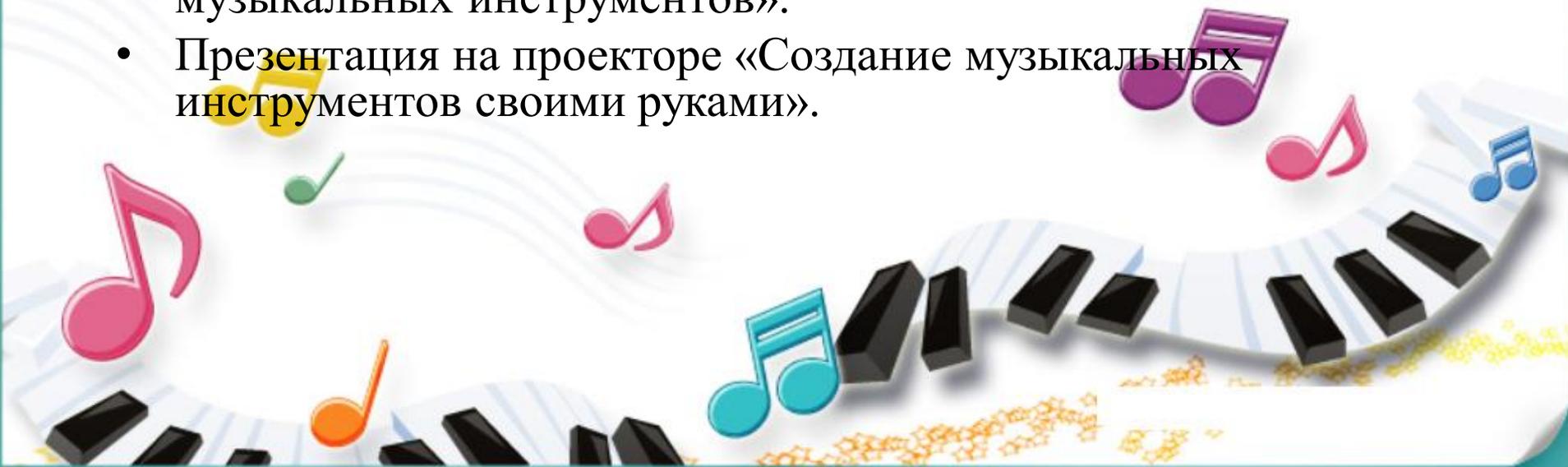


## Методическое сопровождение проекта:

- Карточка музыкально-дидактических игр для развития тембрового слуха.
- Консультация для родителей: «Изготовление самодельных музыкальных инструментов из бросового материала».
- Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала детьми совместно с родителями.

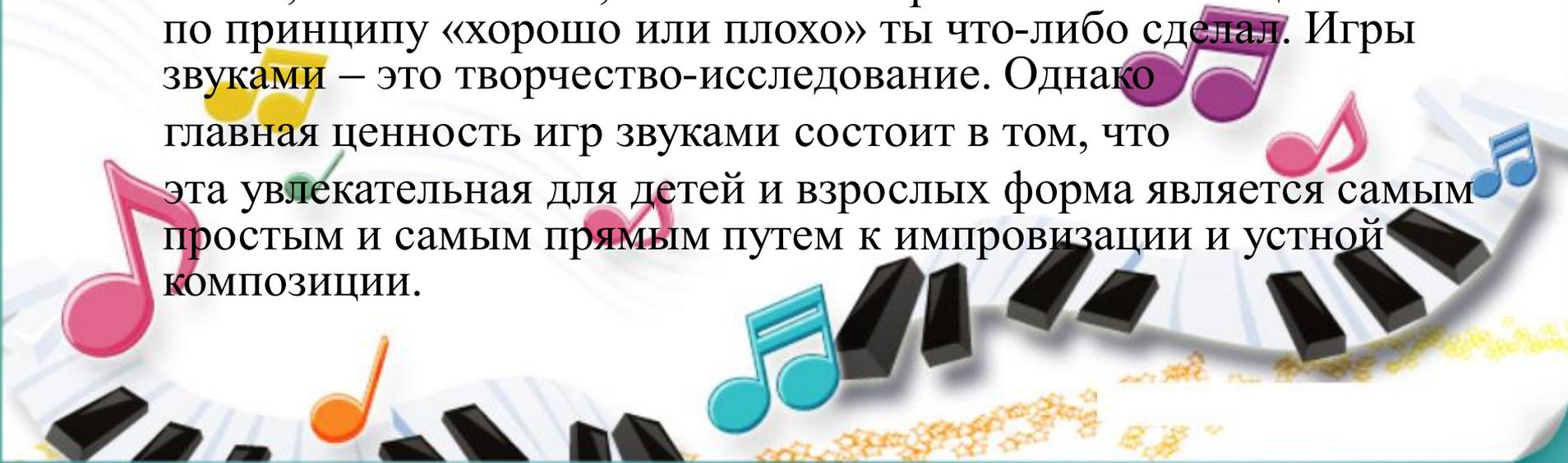
## Презентация проекта:

- Выставка самодельных музыкальных инструментов «В мире музыкальных инструментов».
- Презентация на проекторе «Создание музыкальных инструментов своими руками».



## Актуальность

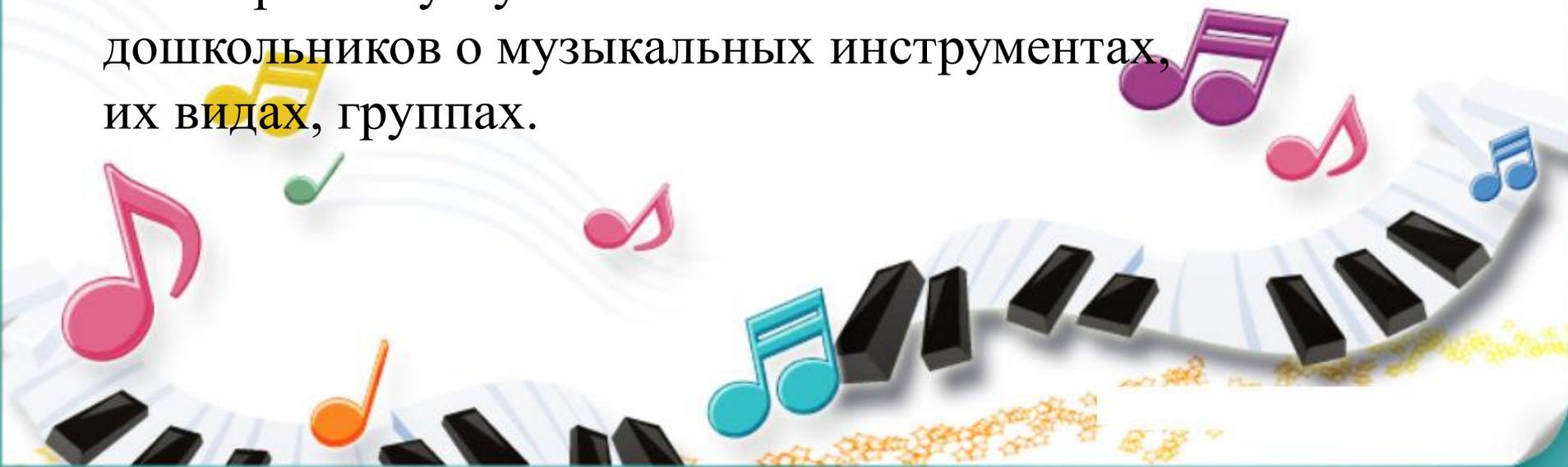
Биологическая природа человека мудра: ощущение радости и удовольствия от музицирования безошибочны. Удивителен мир звуков, окружающий нас. Их так много, и они такие разные. И каждый звук может стать музыкой. Надо только постараться ее услышать. Даже совсем маленькие дети способны импровизировать свою музыку. Рожденная их фантазией, она проста и чудесна, как сама страна детства. Игры звуками – это ничем не ограниченный полет фантазии, свобода самовыражения, радость от того, что можешь быть таким, каким хочешь, что все тебя принимают и не оценивают по принципу «хорошо или плохо» ты что-либо сделал. Игры звуками – это творчество-исследование. Однако главная ценность игр звуками состоит в том, что эта увлекательная для детей и взрослых форма является самым простым и самым прямым путем к импровизации и устной композиции.



**Новизна:** гармонизация детско-родительских отношений, реализуя принцип сотрудничества детей и взрослых, путём организации совместной проектной деятельности; в содействии развития у детей коммуникативных способностей, творческой инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности.

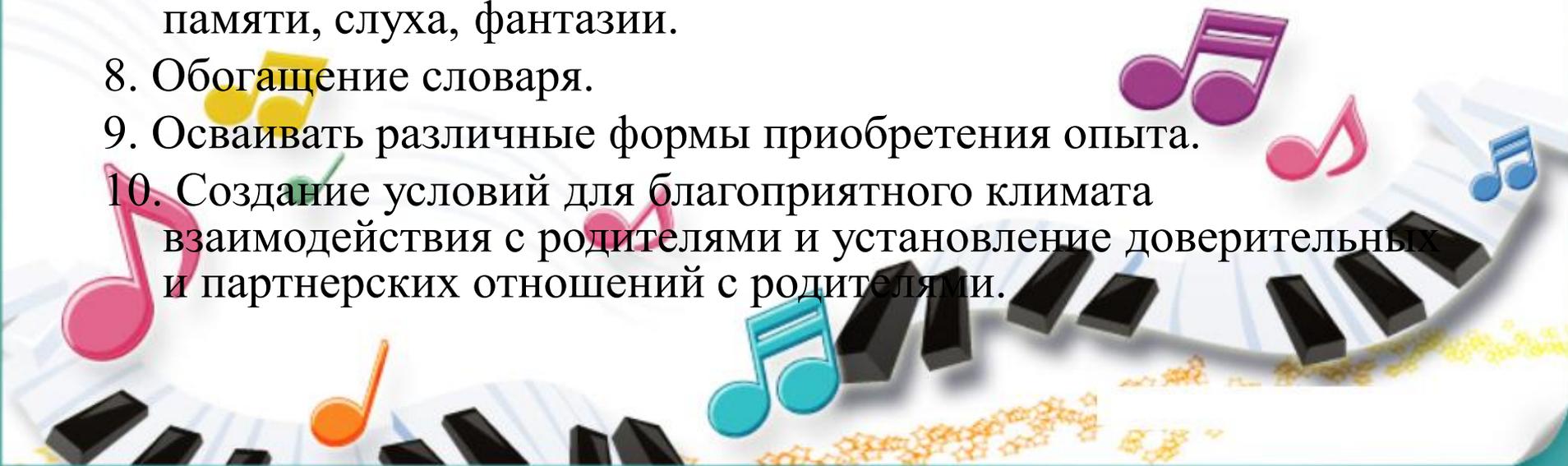
### **Цель проекта:**

Расширить и углубить знания дошкольников о музыкальных инструментах, их видах, группах.



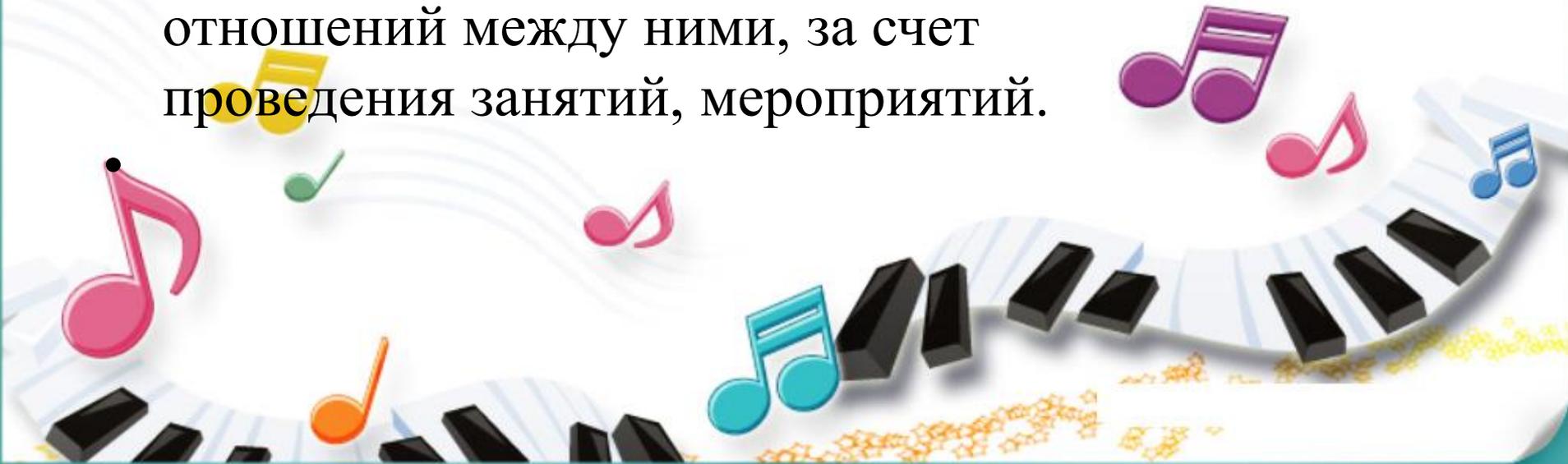
## Задачи проекта:

1. Развитие эмоциональной сферы ребенка.
2. Формирование у детей эстетического восприятия окружающего мира.
3. Приобщение к музыкальной культуре.
4. Формировать потребность в восприятии музыки.
5. Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.
6. Развитие познавательных и творческих способностей.
7. Способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии.
8. Обогащение словаря.
9. Осваивать различные формы приобретения опыта.
10. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями и установление доверительных и партнерских отношений с родителями.



## Описание проекта:

Проект направлен на формирование духовно - нравственного воспитания, способствует созданию единого воспитательного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи, объединенных общей гуманитарной направленностью на приобщение детей к культуре. Проект обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума, выстраивание партнерских отношений между ними, за счет проведения занятий, мероприятий.



# Модель трех вопросов.

Что мы знаем о музыкальных инструментах?	Что мы хотим узнать о музыкальных инструментах?	Как узнать об этом?
Барабаны	Где создавался барабан?	Спросить у мамы
Гитара	Откуда появилась гитара?	Посмотреть по телевизору
Погремушка	Откуда появилась погремушка?	Спросить у репетитора
Балалайка	Как звучит гитара, труба?	Спросить у музыкального руководителя
Гармошка	Как создавалась гитара?	Увидеть в музыкальном зале
Дудочка	В какой стране создавалась дудочка?	Увидеть в мультфильме про Фиксиков
Что стучат громки и тихо?	Как играет пианино?	Смотреть мультфильм «Ну, погоди!» где звучит гитара
		Спросить у папы

# Системная паутинка.

Образовательные области	Виды деятельности
Социально-коммуникативная (игровая)	-Дидактические игры: «Угадай, на чем играю»
Речевое (коммуникативная)	-Беседы: «Расскажи о музыкальном инструменте», - Дидактическая игра: «Угадай по описанию», «Угадай, какой инструмент звучит?»
Физическое развитие (двигательная)	- приветствие (элементы технологий здоровье сбережения), - артикуляционная гимнастика, - пальчиковая гимнастика, - ритмопластика.
Познавательное (познавательно-исследовательская)	-Беседы о музыкальных инструментах, способе и игре на них, их изготовления. -консультации для родителей: «Детские музыкальные инструменты своими руками», «Как изготовить музыкальные инструменты», «Мастерим музыкальные инструменты вей семьей». - Создание буклета «Музыкальные шумовые инструменты своими руками» - просмотр презентаций «Музыкальные инструменты»
Художественно-эстетическое (продуктивная)	- пополнение музыкального инструментария инструментами созданными руками детей и их родителями

## Заключение:

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка специализированных методов и приемов создания детского музыкального оркестра, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации этой деятельности с подрастающим поколением. Благодаря использованию в исследовательском проекте современных образовательных технологий в продуктивной деятельности у детей развивались коммуникативные, комбинаторные, творческие способности, воображение и мышление. Особое внимание уделяется совместной деятельности детей и взрослых, в процессе которой удовлетворяется потребность дошкольников в общении со взрослыми, в познании их мира, желании принимать участие в совместной деятельности.



# ФОТО МАТЕРИАЛ К ПРОЕКТУ



# ФОТО МАТЕРИАЛ К ПРОЕКТУ



# ФОТО МАТЕРИАЛ К ПРОЕКТУ



# ФОТО МАТЕРИАЛ К ПРОЕКТУ

Оркестр с самодельными  
музыкальными  
инструментами



# ФОТО МАТЕРИАЛ К ПРОЕКТУ

Учимся играть на  
музыкальных инструментах.



# ФОТО МАТЕРИАЛ К ПРОЕКТУ



Грамоты победителям  
и участникам проекта



# ФОТО МАТЕРИАЛ К ПРОЕКТУ



# ФОТО МАТЕРИАЛ К ПРОЕКТУ

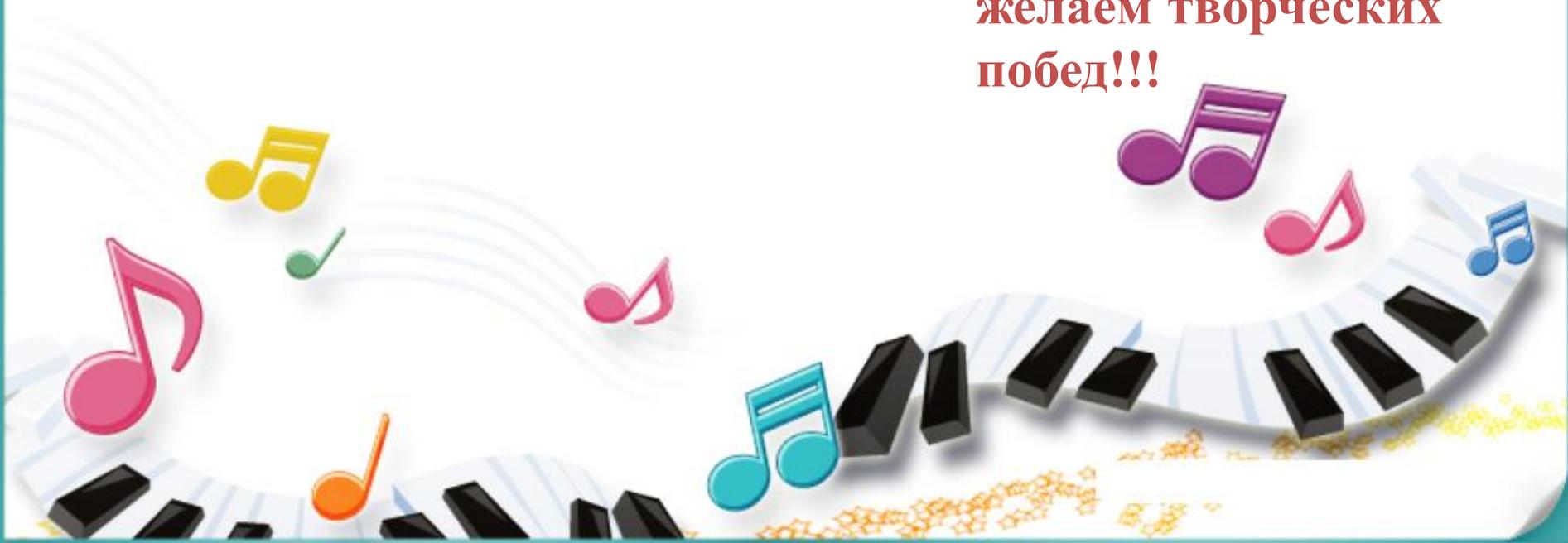


# ФОТО МАТЕРИАЛ К ПРОЕКТУ

Победитель

.

**Поздравляем,  
желаем творческих  
побед!!!**



Спасибо за внимание!

